

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Hasil Penelitian**

Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di TK Peripabri Lingkar Barat kota Bengkulu dengan subjek penelitian yaitu kelompok B yang berjumlah 12 orang 6 orang anak laki-laki dan 6 orang anak perempuan.

Pelaksanaan PTK ini dilakukan sebanyak dua siklus, yang menjadi acuan antara lain perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Pelaksanaan kedua siklus ini dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut :

##### **1) Siklus pertama**

###### **a. Perencanaan**

Perencanaan yang akan dilakukan yaitu menyiapkan rencana pembelajaran yang sesuai dengan tema / sub tema, membuat SKH, menyusun kegiatan pembelajaran, menyiapkan alat peraga berupa gambar buah-buahan, peralatan untuk menulis dan lembar penilaian.

###### **b. Pelaksanaan**

Pelaksanaan tindakan diawali dengan berbaris, nyanyi, salam ,doa bersama. Peneliti menjelaskan tema / sub tema. Pada siklus ini

anak membilang/menghitung gambar buah apel, mangga, papaya, dan jeruk.

c. Observasi

Dalam penelitian ini observasi penelitian dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan pembelajaran. Aspek yang diamati dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak pada proses pembelajaran berlangsung :

- Kemampuan anak dalam menyebutkan urutan bilangan 1-20
- Kemampuan anak dalam mengenal warna buah
- Kemampuan anak dalam menghitung gambar apel, mangga, papaya, dan jeruk sampai 20

Ternyata masih ada anak yang belum benar dalam menghitung gambar buah. Sehingga masih memerlukan bimbingan dalam meningkatkan kemampuan berhitungnya. Hasil observasi dapat dilihat pada table dibawah ini.

**Tabel 4**  
**Hasil kemampuan anak siklus I pertemuan I**

No	Kemampuan anak (aspek)	Kriteria penilaian	Hasil		Indikator keberhasilan
			F	%	
1	Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-20	Baik	3	25	25% yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	2	17	
		Kurang	7	58	
Jumlah			12	100	
2	Mengenal macam-macam buah	Baik	1	8	8 % yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	2	17	
		Kurang	9	75	
Jumlah			12	100	

3	Meniru lambang bilangan 1-10	Baik	3	25	25%yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	2	17	
		Kurang	7	58	
Jumlah			12	100	

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Hasil Observasi}}{\text{Jumlah Anak keseluruhan}} \times 100\%$$

Berdasarkan table diatas pada siklus pertama pertemuan pertama untuk aspek kemampuan anak dalam menyebutkan urutan bilangan 1 sampai 20. Anak yang mendapat kriteria baik hanya 3 orang anak (25%), criteria cukup 2 orang anak (17%), criteria kurang 7 orang anak (58%). Untuk aspek menghitung warna buah yang mendapat criteria baik 1 orang anak (8%), criteria cukup 2 orang anak (17%), criteria kurang 9 orang anak (75%). Untuk aspek menghitung jumlah gambar buah 1-20, anak yang mendapat criteria baik 3 orang anak (25%), criteria cukup 2 orang anak (17%), criteria kurang 7 orang anak (58%).

**Tabel 5**  
**Hasil kemampuan anak pada siklus I pertemuan 2**

No	Kemampuan anak (aspek)	Kriteria penilaian	Hasil		Indikator keberhasilan
			F	%	
1	Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-20	Baik	5	42	42% yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	4	33	
		Kurang	3	25	
		Jumlah	12	100	
2	Mengetahui macam-macam buah	Baik	3	25	25% yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	4	33	
		Kurang	5	42	
		Jumlah	12	100	
3	Meniru lambang bilangan 1-10	Baik	3	25	25% yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	3	25	
		Kurang	6	50	
		Jumlah	12	100	

Padapertemuankeduauntuk aspek kemampuan anak dalam menyebutkan urutan bilangan 1-20, anak yang mendapat kriteria baik hanya 5 orang anak (42%), kriteria cukup 4 orang anak (33%), kriteria kurang 3 orang anak (25%), untuk aspek menghitung warna buah yang mendapat kriteria baik 3 orang anak (25%), kriteria cukup 4 orang anak (33%), kriteria kurang 5 orang anak (42%), untuk aspek menghitung jumlah gambar buah 1-20, anak yang mendapat kriteria baik 3 orang anak (25%), kriteria cukup 3 orang anak (25%), kriteria kurang 6 orang anak (50%).

**Tabel 6**  
**hasil kemampuan anak pada siklus I pertemuan 3**

No	Aspek yang dinilai	Kriteria penilaian	Hasil		Indikator keberhasilan
			F	%	
1	Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-20	Baik	6	50	50%yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	4	33	
		Kurang	2	17	
Jumlah			12	100	
2	Mengenai macam-macam buah	Baik	5	42	42%yang sudah Mencaipai keberhasilan
		Cukup	4	33	
		Kurang	3	25	
Jumlah			12	100	
3	Meniru lambang bilangan 1-10	Baik	4	33	33%yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	6	50	
		Kurang	2	17	
Jumlah			12	100	

da pertemuan ketiga untuk aspek kemampuan anak dalam menyebutkan urutan bilangan 1-20, anak yang mendapat kriteia baik 6 orang anak (50%), criteria cukup 4 orang anak(33%), kriteria kurang 2 orang anak (17%). Untuk aspek menghitung warna buah,anak yang mendapat criteria baik 5 orang anak (42%), kriteria cukup 4 orang anak (33%), kriteria kurang 3 orang anak (25%). Untuk aspek menghitung jumlah gambar buah 1-20, anak yang mendapat criteria baik 4 orang anak (33%), kriteia cukup 6 orang anak (50%), criteria kurang 2 orang anak (17%).

#### **d. Refleksi**

Berdasarkan data dari siklus pertama disimpulkan bahwa terjadi peningkatan dari pertemuan 1 sampai pertemuan 3. Didalam aspek kemampuan anak dalam menyebutkan urutan bilangan 1-20, sudah terjadi peningkatan hingga 50% yang didapat dari 6 orang anak. Kemudian pada aspek kemampuan anak dalam menghitung warna buah 1-20, terjadi peningkatan 42% dari 5 orang anak. Tetapi pada aspek menghitung jumlah gambar buah 1-20, terjadi peningkatan 33% yang didapat dari 4 orang anak.

Dari hasil pengamatan pada siklus 1 berdasarkan hasil observasi dan evaluasi dapat disimpulkan bahwa pada kegiatan pembelajaran melalui media gambar buah-buahan masih banyak anak yang belum bisa berhitung melalui gambar secara benar itu berarti belum dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak dengan benar dan perlu diadakan perbaikan, sehingga harus diadakan siklus kedua.

### **2) Siklus Kedua**

#### **1. Perencanaan**

Perencanaan yang akan dilakukan yaitu menyiapkan rencana pembelajaran sesuai dengan tema / sub tema, membuat RKH, menyusun kegiatan pembelajaran, menyiapkan alat peraga berupa gambar buah-buahan, peralatan untuk menulis dan lembar penilaian.

## **2. Pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan diawali dengan berbaris,nyanyi, salam, doa bersama, peneliti menjelaskan tema/sub tema pada siklus ini anak menyebutkan urutan bilangan 1-20, dan menghitung gambar buah apel,mangga. Papaya, jeruk. Anak berlomba menyusun gambar buah 1-20.

## **3. Observasi saat pembelajaran**

Dalam penelitian ini observasi penelitian dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan pembelajaran. Aspek yang diamati dalam meningkatkan kemampuan berhitung anak pada saat pembelajaran berlangsung :

- Menyebutkan urutan bilangan 1-20
- Menghitung warna buah
- Menghitung jumlah gambar 1 sampai 20

Kegiatan observasi yang dilakukan untuk mengamati sejauh mana rencana intervensi tindakan yang telah dilakukan dalam aktivitas belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran. Hasil obsevasi dapat dilihat pada table dibawah ini :

**Table 7**  
**Hasil kemampuan anaksiklus II pertemuan I**

No	Kemampuan anak (aspek)	kriteria penilaian	hasil		Indikator keberhasilan
			F	%	
1	Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-20	Baik	6	50	50 % yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	4	33	
		Kurang	2	17	
		Jumlah	12	100	
2	Anak mampu mengenal macam-macam buah	Baik	6	50	50 % yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	3	25	
		Kurang	3	25	
		Jumlah	12	100	
3	Anak mampu meniru lambang bilangan 1-10	Baik	6	50	50 % yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	4	33	
		Kurang	2	17	
		Jumlah	12	100	

$$Persentase = \frac{\text{Hasil Observasi}}{\text{Jumlah Anak keseluruhan}} \times 100\%$$

Berdasarkan table diatas pada siklus kedua pertemuan pertama untuk disimpulkan bahwa terjadi peningkatan dari pertemuan 1 sampai pertemuan 3. Didalam aspek kemampuan anak dalam mengenal bilangan 1-20, mendapat kriteria baik hanya 6 orang anak (50%), kriteria cukup 4 orang anak (33%), kriteria kurang 2 orang anak (17%). Untuk aspek mengenal macam – macam buah, anak yang mendapat kriteria baik 6 orang anak (50%), kriteria cukup 3 orang anak (25%),



kriteria kurang 3 orang anak (25%). untuk spek meniru lambang bilangan 1-10, anak yang mendapat kriteria baik 6 orang anak (50%), kriteria cukup 4 orang anak (33%), kriteria kurang 2 orang anak (17%).

**Table 8**  
**Hasil kemampuan anak siklus II pertemuan 2**

No	Kemampuan anak (aspek)	kriteria penilaian	Hasil		Indikator keberhasilan
			F	%	
1	Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-20	Baik	7	58	58 % yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	3	25	
		Kurang	2	17	
		Jumlah	12	100	
2	Anak mampu mengenal macam-macam buah	Baik	7	58	58 % yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	2	17	
		Kurang	3	25	
		Jumlah	12	100	
3	Anak mampu meniru lambang bilangan 1-10	Baik	7	58	58 % yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	3	25	
		Kurang	2	17	
		Jumlah	12	100	

Pada pertemuan kedua untuk aspek kemampuan anak dalam mengenal bilangan 1-20, anak yang mendapat kriteria baik hanya 7 orang anak (58%), kriteria cukup 3 orang anak (25%), kriteria kurang 2 orang anak (17%). untuk aspek mengenal macam-macam buah anak yang mendapat kriteria baik 7 orang anak (58%), kriteria cukup 2 orang anak (17%), kriteria kurang 3 orang anak (25%). untuk aspek meniru lambang bilangan 1-10 anak yang mendapat kriteria baik 7

orang anak (58%), kriteria cukup 3 orang anak (25%), kriteria kurang 2 orang anak (17%).

**Table 9**  
**Hasil kemampuan anaksiklus II pertemuan 3**

No	Kemampuan anak (aspek)	kriteria penilaian	Hasil		Indikator keberhasilan
			F	%	
1	Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-20	Baik	10	84	84% yang Sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	2	17	
		Kurang	-	-	
		Jumlah	12	100	
2	Anak mampu mengenal macam-macam buah	Baik	9	75	75 % yang sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	1	8	
		Kurang	2	17	
		Jumlah	12	100	
3	Anak mampu meniru lambang bilangan 1-10	Baik	9	75	75% yang Sudah mencapai keberhasilan
		Cukup	2	17	
		Kurang	1	8	
		Jumlah	12	100	

Pada pertemuan ketiga untuk aspek kemampuan anak dalam mengenal bilangan 1- 20 anak yang mendapat kriteria baik hanya 10 orang (83%), kriteria cukup 2 orang anak (17%) tidak ada yang mendapat kriteria kurang. Untuk aspek mengenal macam-macam buah anak yang mendapat kriteria baik 9 orang anak (75%), kriteria cukup 2 orang anak (17%), kriteria kurang 1 orang anak (8,3%), untuk aspek meniru lambang bilangan 1-10 anak yang mendapat kriteria

baik 9 orang anak (75%), kriteria cukup 2 orang anak (17%), kriteria kurang 1 orang anak (8%).

#### **4. Refleksi**

Berdasarkan pada siklus kedua disimpulkan bahwa terjadi peningkatan dari pertemuan 1 sampai pertemuan 3. Didalam aspek kemampuan anak dalam mengenal bilangan 1-20, sudah terjadi peningkatan hingga 83% yang didapat dari 10 orang anak. Tetapi pada aspek kemampuan anak mengenal maca-macam buah , terjadi peningkatan 75% dari 9 orang anak. Sama halnya pada aspek meniru lambang bilangan 1-10, juga juga terjadi peningkatan 75% yang didapat 9 orang anak.

Dari penjabaran di atas dapat disimpulkan bahwa, kemampuan berhitung anak pada siklus II mengalami peningkatan dari siklus I, seperti pada aspek mengenal lambang bilangan 1- 20 , mengenal macam-macam buah, meniru lambang bilangan1-10.

Setelah dilakukan siklus kedua sudah dapat terlihat perbedaan yang dialami anak, ada beberapa kemampuan yang meningkat pada anak sebelumnya belum begitu meningkat.Dapat dilihat dalam hal membilang secara langsung anak sudah meningkat semua.

Setelah melihat peningkatan yang dialami pada siklus kedua ini sudah memenuhi target pencapaian baik pengamatan kegiatan anak

maupun pada guru / penyaji sudah memenuhi target keberhasilan yaitu 75% anak sudah meningkatkan kemampuan berhitungnya dengan media gambar buah, maka peneliti berhenti pada siklus ini.

### 3) Hasil proses pembelajaran pada siklus I dan siklus II

Perbandingan hasil pembelajaran pada siklus I dan siklus II dapat dilihat pada table berikut ini :

**Table 10**  
**hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II**

Siklus	Jumlah anak	Jumlah anak tuntas belajar	%	Keterangan
I	12	5	42%	Belummencapai keberhasilan (mengulang)
II	12	9	79%	Sudah mencapai target keberhasilan (75%)

Melihat hasil yang didapat dari table diatas, dapat disimpulkan bahwa tahapan yang dilakukan peneliti mengalami peningkatan dimana nilai rata-rata dan persentase pada siklus kedua sesuai yang diharapkan, hal ini menunjukan bahwa melalui gambar buah-buahan dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK Peripabri Kota Bengkulu.

### 1) Pembahasan

Dari hasil penelitian menunjukan bahwa dengan gambar buah-buahan dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak. Hal ini dapat dilihat dari masing-masing siklus.

### **Siklus pertama**

Perencanaan siklus pertama dilakukan pada hari Selasa tanggal 11 Februari 2014. Tema yang diangkat yaitu tanaman dengan sub tema mengenal macam-macam tanaman. Dalam kegiatan bermain gambar buah-buahan ini dilakukan oleh guru dibantu serta dinilai oleh teman sejawat dan kepala sekolah. Kemudian guru menerapkan kepada anak secara langsung kegiatan bermain gambar buah-buahan.

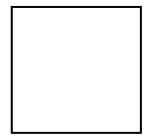
Dalam pelaksanaan siklus pertama ini telah ditemukan hasil dari kegiatan praktek langsung serta observasi yang dilakukan peneliti pada anak. Dapat dilihat kemampuan anak belum begitu meningkat masih banyak anak yang belum mampu mengikuti kegiatan bermain dengan baik dan benar dikarenakan kemampuan berhitung secara langsung anak belum begitu baik, sehingga dalam mengenal angka, meniru angka dan mengenal macam-macam buah juga masih belum benar, untuk itu peneliti melakukan perbaikan yang sama dengan kegiatan bermain gambar buah-buahan pada siklus kedua.

### **Siklus kedua**

Setelah melihat hasil penilaian pada siklus pertama masih menemukan kendala/masalah, antara lain belum benar dalam mengenal lambang bilangan, mengenal macam-macam buah, serta meniru lambang bilangan. Maka peneliti melanjutkan pada siklus kedua yang dilakukan pada hari Senin 17 Februari 2014 pada kelompok B TK Peripabri kota Bengkulu. Tema pada

siklus kedua ini masih sama tumbuhan dan sub tema macam-macam tanaman. Dalam kegiatan ini anak masih melakukan hal yang sama yaitu mengenal angka / bilangan, mengenal macam –macam buah, meniru angka dengan benar. Hasil yang diperoleh dalam siklus kedua ini yaitu untuk aspek kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan 1-20, sudah terjadi peningkatan hingga 83% yang didapat dari 10 orang anak. Tetapi pada aspek kemampuan anak dalam mengenal macam-macam buah, terjadi peningkatan 75% dari 9 orang anak. Sama halnya pada yang didapat dari 9 orang anak.

Berdasarkan hasil dalam penelitian media gambar buah-buahan meningkatkan proses dan hasil belajar Menurut Sujiono (2004 : 11.11) : Berhitung merupakan cara belajar mengenai nama angka, kemudian menggunakan nama angka tersebut untuk mengidentifikasi jumlah benda atau gambar buah dan merupakan kemampuan akal untuk menjumlahkan.



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya dapat disimpulkan melalui media gambar buah-buahan dapat meningkatkan kemampuan berhitung, anak dapat mengenal bilangan dan meniru lambang bilangan, anak dapat mengenal macam-macam buah pada kelompok B TK Peripabri kota Bengkulu, dengan keberhasilan siklus I sebanyak 42% (5 orang anak) dari 12 orang anak. Dan diterapkannya siklus II dengan keberhasilan sebanyak 79% (9 orang anak) dari 12 orang anak.

#### **B. Rekomendasi**

##### **1. Bagi guru**

- a. Gambar buah-buahan dapat dijadikan salah satu cara yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berhitung, maka diharapkan guru dapat melaksanakan metode ini pada pelaksanaan pembelajaran.
- b. Alat peraga / media pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan anak dan disesuaikan dengan tema dan sub tema nya, serta dibuat semenarik mungkin untuk merangsang anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

- c. Kegiatan yang diberikan guru hendaknya dapat meningkatkan daya pikir anak khususnya kemampuan dalam berhitung.

## **2. Bagi orang tua**

Jika gambar buah-buahan dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak, maka orang tua hendaknya juga dapat merangsang anak dengan kegiatan lain yang juga dapat meningkatkan kemampuan berhitungnya dengan menghitung benda-benda yang ada disekitarnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Amien, dkk. 2008. *Pendidikan Berpusat Pada Anak*. Jakarta: PT. Indeks
- Amirin, 2001. *Pendidikan Usia Dini Yang Baik Landasan Keberhasilan*. Jakarta: Indexs
- Crain, dkk. 2007. *Assemen Untuk Anak Usia Dini*. Semarang: Eerlangga
- DEPDIKBUD.1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi kedua*.Balai Pustaka
- Direktorat Pendidikan Madrasah, *DIRJEN Pendidikan Islam*. 2011. *Kurikulum RA/BA/TA*.Jakarta
- Hopkins, dkk.2008.*Perkembangan Anak Jilid II*.Jakarta :Rineka
- Mudjito, A K. 2007. *Pedoman Pembelajaran Berhitung di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departement Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Diroktorat Pembinaan Taman Kanak – Kanak dan Sekolah Dasar.
- Mudjito, A K. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan*
- Musitoh, dkk. 3009. *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rohani,Ahmad,1997.Media Intruksional Edukatif,Jakarta;PT.Rineka Cipta.*
- Subana, dkk. 2000. *Statisrik pendidikan. Bandung: Pustaka setia.*
- Sudono, Anggani. 1995. *Alat permainan dan sumber belajar di TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2010. *konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta:Indeks

Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

Sumaji. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Surakarta: Erlangga

Suyanto, Slamet. 2005. *Pembelajaran untuk anak TK*. Jakarta: Depdiknas

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Cipta Jara

Wardhani, IGAK dan Wihardit, Kuswana. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka

Zaman Bdru, dkk, 2005. *Media Dan Sumber Belajar TK*. BMP Jakarta: Universitas

**LAMPIRAN**

02

# TAMAN KANAK-KANAK PERIPABRI PROVINSI BENGKULU

Komplek Perumahan PEPABRI Jalan Bhakti Husada Kota Bengkulu

---

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arbaina Desmawati  
Jabatan : Kepala TK Peripabri kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa :

Nama : Rini Tuladia  
NPM : A1/112097

Benar-benar melakukan PTK di kelompok bermain TK Peripabri kota Bengkulu, dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Media Gambar Buah-buahan di Kelompok B TK Peripabri Kota Bengkulu" dari tanggal desember 2013 - januari 2014.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Januari 2014

Kepala TK Peripabri



Arbaina Desmawati

Lampiran 2

# **TAMAN KANAK-KANAK PERIPABRI PROVINSI BENGKULU**

**Komplek Perumahan PEPABRI Jalan Bhakti Husada Kota Bengkulu**

---

## **SURAT KESEDIAAN MENJADI TEMAN SEJAWAT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rini Tuladia

NPM : A1/112097

Program Studi : SI PAUD

Menyatakan bahwa

Nama : Isti Kusairi,Spd

Tempat Mengajar : TK Peripabri Kota Bengkulu

Adalah teman sejawat yang akan membantu dalam pelaksanaan perbaikan pembelajaran pada pelaksanaan penelitian “Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Media Gambar Buah-buahan di Kelompok B TK Peripabri Kota Bengkulu”.

Demikianlah surat kesediaan menjadi teman sejawat ini dibuat untuk dapat dipergunakan semestinya.

Bengkulu , Februari 2014

Mengetahui,teman sejawat

Yang membuat pernyataan

Isti Kusairi,Spd Rini Tuladia

Rini Tuladia

### Lampiran 3

#### DATA ANAK

No	Nama anak		Jenis kelamin	
	Nama asli	Nama panggilan	p	L
1	Anisa putrid	Nisa	√	
2	Aqila fitri	Qila	√	
3	Aziz hidayatulah	Aziz		√
4	Ali rosman effendi	Ali		√
5	Dafa fikri	Dafa		√
6	Dwi rahmadani	Dwi	√	
7	Fira agustin	Fira	√	
8	Fira chantia	Cha	√	
9	Ghifira	Ghif	√	
10	Hidayatulah	Dayat		√
11	Nana mardian	Nana		√
12	Yafi putra	Yafi		√



## Lampiran 4

### SATUAN KEGIATAN MINGGUAN

**Kelompok** : B  
**Tema** : tanaman  
**Sub tema** : macam-macam tanaman  
**Semester / minggu** : 1/12

Pembiasaan / agama	Bahasa	Seni	Fisik/motorik	Kognitif
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Menyebutkan tempat-tempat ibadah di Indonesia</li> <li>- Mengikuti upacara keagamaan</li> <li>- Menyanyikan lagu-lagu keagamaan sesuai yang dianutnya</li> <li>- Berbicara secara sopan dengan sesama agama lain</li> <li>- Mendengarkan teman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercakap-cakap tentang macam tanaman</li> <li>- Menyebut jenis tanaman (tanaman hias, tanaman sayur dan buah)</li> <li>- Menirukan 4 urutan kata</li> <li>- Melakukan 3 perintah secara berurutan</li> <li>- Bercerita tentang pengalaman</li> <li>- Bermain tebak gerakan duduk, jongkok, dll</li> <li>- Bermain tepuk tangan menurut posisi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggambar bebas dengan pensil warna</li> <li>- Menggambar bebas dengan krayon</li> <li>- Menggambar bebas dengan bentuk dasar titik (.)</li> <li>- Menggambar bebas dari bentuk dasar lingkaran (0)</li> <li>- Menggambar bebas dari bentuk dasar segitiga</li> <li>- Mewarnai gambar buah-buahan</li> <li>- Mewarnai gambar tanaman besar (beringin)</li> <li>- Meronce manik-manik dengan 2 pola</li> <li>- Mencipta satu bentuk bangunan dari balok</li> <li>- Mencipta satu bentuk bangunan dari kepingan geometri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencuci dan melap tangan</li> <li>- Memakai sepatu sendiri</li> <li>- Membentuk mainan yang disenangi dengan platisin</li> <li>- Membentuk dengan adonan tepung</li> <li>- Membentuk dengan pasir</li> <li>- Membuat garis lengkung</li> <li>- Membuat garis tegak</li> <li>- Menggunting garis lurus</li> <li>- Menggunting garis lengkung</li> <li>- Mencocok dan menempel gambar buah</li> <li>- Menyusun 12 kubus menjadi bentuk menara</li> <li>- Meloncat dari ketinggian 30 cm</li> <li>- Memanjat, bergelantung, berayun.</li> <li>- Menendang bola ke depan</li> <li>- Menendang bola ke belakang</li> <li>- Merayap membentuk lingkaran</li> <li>- Merangkak menerobos simpai</li> <li>- Senam fantasi bentuk meniru</li> </ul>	<p>Mengelompokan kepingan geometri berdasarkan warna.</p> <p>Menyebutkan benda disekitarnya yang memiliki warna yang sama dengan yang disebut oleh guru</p> <p>Mengelompokan kepingan geometri besar dan kecil.</p> <p>Berlomba mencari warna yang disenangi anak.</p> <p>Mencari dan menempel huruf abjad.</p> <p>Mencampur warna dengan menggunakan cat air.</p> <p>Mengamati sesuatu dengan kaca pembesar.</p> <p>Menyebut urutan bilangan 1-10.</p> <p>Membilang dengan benda-benda 1-10</p> <p>Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda-benda.</p>

## Lampiran 5

### SATUAN KEGIATAN HARIAN

**Kelompok** : B  
**Semester / minggu** : 1/12  
**Tema / sub tema** : Tanaman / macam-macam buah  
**Hari, tanggal** :  
**Waktu** : 07,30-10.15

indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat/sumber belajar	Penilaian perkembangan anak	
			Alat	Hasil
Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana (P:2).  Menunjuk dan memberikan keterangan yang berhubungan dengan posisi/keterangan tempat (B:10) Mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara (P:18).	1. KEGIATAN AWAL + 30 MENIT (klasikal)  Bernyanyi, berdoa, salam  Tanya jawab tentang macam-macam buah  Menjelaskan materi sesuai dengan tema	Anak (peraga langsung)  Media gambar  Media gambar, kartu angka	Observasi  Percakapan  Penugasan dan observasi	



<p>Membilang / menyebut urutan bilangan 1 – 20 (Kog)</p> <p>Mewarnai bentuk gambar sederhana (f:50)</p> <p>Menulis mengikuti pola dari guru (Mot)</p> <p>Memanjat bergelantung dan berayun (FM:18)</p>	<p>2. Kegiatan inti + 60 menit (individual / kelompok).</p> <p>Membilang dengan konsep gambar 1 - 20 dengan benda-benda</p>	<p>Kepingan berbentuk buah</p>	<p>Observasi</p>	
	<p>Mewarnai pola buah-buahan dan mewarnai sesuai warna asli</p>	<p>Kertas gambar dan krayon</p>	<p>Hasil karya</p>	
	<p>Menirukan tulisan apel.</p>	<p>Buku,pensil</p>	<p>Penugasan</p>	
	<p>3. Istirahat + 30 menit</p> <p>Bermain diluar kelas.</p> <p>Mencuci tangan. berdoa sebelum dan sesudah makan.</p>	<p>Alat bermain di luar kelas</p> <p>Air, sabun,serbet, bekal anak</p>	<p>Obsevasi</p> <p>Observasi</p>	
	<p>4. Kegiatan akhir +30 menit</p>			

Menghemat pemakaian air dan listrik (P:33)				
Membilang/menyebut urutan bilangan 1 sampai 20 (K:12)	Pemberian tugas menyebutkan urutan bilangan 1-10.	Lambang bilangan 1-10	Penugasan	
Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia dan mereka (B:8)	Berdiskusi tentang kegiatan hari ini. Bernyanyi, berdoa, pulang	Anak dan guru	Percakapan	
		Anak langsung (peragaan langsung)	observasi	

Mengetahui,

Ka. TK. Peripabri

**Arbaina Desmawati**

Bengkulu,

Guru Kelas

**Rini Tuladia**

...

20

## Lampiran 6

### Lembar Observasi Anak Siklus 1 pertemuan 1

Kelompok : B

Tema dan sub tema : Tanaman/macam-macam buah

Siklus/pertemuan : I/1

Hari/tanggal : Rabu, 29 Januari 2014

No	Nama anak	Aspek yang diamati								
		Menyebutkan bilangan 1-20			Mengenal macam- macam buah			Meniru lambang bilangan		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Anisa		✓				✓		✓	
2	Aqila		✓				✓			✓
3	Aziz			✓			✓			✓
4	Ali	✓				✓				✓
5	Cha	✓			✓			✓		
6	Dwi	✓				✓		✓		
7	Dafa		✓		✓				✓	
8	Dayat		✓			✓				✓
9	Fira	✓				✓			✓	
10	Ghifira	✓			✓			✓		
11	Nana			✓			✓			✓
12	Yafi			✓			✓			✓

Keterangan:

A : Baik sekali  
B : Baik  
C : Cukup

## Lampiran 7

### Lembar Observasi Anak Siklus 1 pertemuan 2

Kelompok : B  
 Tema dan sub tema : Tanaman/macam-macam buah  
 Siklus/pertemuan : I/2  
 Hari/tanggal : Rabu, 29 Januari 2014

No	Nama anak	Aspek yang diamati								
		Menyebutkan bilangan 1-20			Mengenal macam-macam buah			Meniru lambang bilangan		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Anisa		✓				✓		✓	
2	Aqila		✓				✓			✓
3	Aziz			✓			✓			✓
4	Ali	✓				✓				✓
5	Cha	✓			✓			✓		
6	Dwi	✓				✓		✓		
7	Dafa		✓		✓				✓	
8	Dayat		✓			✓				✓
9	Fira	✓				✓			✓	
10	Ghifira	✓			✓			✓		
11	Nana			✓			✓			✓
12	Yafi			✓			✓			✓

Keterangan:

A : Baik sekali

B : Baik

C : Cukup

## Lampiran 8

### Lembar Observasi Anak

#### Siklus 1 pertemuan 3

Kelompok : B  
 Tema dan sub tema : Tanaman/macam-macam buah  
 Siklus/pertemuan : I/3  
 Hari/tanggal : Kamis,30 januari 2014

No	Nama anak	Aspek yang diamati								
		Menyebutkan bilangan1-20			Mengenal macam-macam buah			Meniru lambang bilangan		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Anisa	✓			✓			✓		
2	Aqila		✓				✓		✓	
3	Aziz			✓		✓				✓
4	Ali	✓				✓			✓	
5	Cha	✓			✓			✓		
6	Dwi	✓			✓			✓		
7	Dafa	✓			✓				✓	
8	Dayat	✓				✓		✓		
9	Fira		✓		✓				✓	
10	Ghifira		✓			✓			✓	
11	Nana			✓			✓			✓
12	Yafi		✓				✓		✓	

Keterangan:

A : Baik sekali  
 B : Baik  
 C : Cukup

## Lampiran 9

## Lampiran 5

### SATUAN KEGIATAN HARIAN

**Kelompok** : B  
**Semester / minggu** : 1/12  
**Tema / sub tema** : Tanaman / macam-macam buah  
**Hari, tanggal** :  
**Waktu** : 07,30-10.15

indikator	Kegiatan pembelajaran	Alat/sumber belajar	Penilaian perkembangan anak	
			Alat	Hasil
Menyanyikan lagu-lagu keagamaan yang sederhana (P:2).  Menunjuk dan memberikan keterangan yang berhubungan dengan posisi/keterangan tempat (B:10) Mendengarkan dan memperhatikan teman berbicara (P:18).	<b>5. KEGIATAN AWAL + 30 MENIT (klasikal)</b>  Bernyanyi, berdoa, salam  Tanya jawab tentang macam-macam buah  Menjelaskan materi sesuai dengan tema	Anak (peraga langsung)  Media gambar  Media gambar, kartu angka	Observasi  Percakapan  Penugasan dan observasi	

Membilang / menyebut urutan bilangan 1 – 20 (Kog)	6. Kegiatan inti + 60 menit (individual / kelompok).  Membilang dengan konsep gambar 1 - 20 dengan benda-benda	Kepingan berbentuk buah	Observasi	
Mewarnai bentuk gambar sederhana (f:50)	Mewarnai pola buah-buahan dan mewarnai sesuai warna asli	Kertas gambar dan krayon	Hasil karya	
Menulis mengikuti pola dari guru (Mot)	Menirukan tulisan apel.	Buku,pensil	Penugasan	
	7. Istirahat + 30 menit  Bermain diluar kelas.	Alat bermain di luar kelas	Obsevasi	
	Mencuci tangan. berdoa sebelum dan sesudah makan.	Air, sabun,serbet, bekal anak	Observasi	
Memanjat bergelantung dan berayun (FM:18)	8. Kegiatan akhir +30 menit			

Menghemat pemakaian air dan listrik (P:33)				
Membilang/menyebut urutan bilangan 1 sampai 20 (K:12)	Pemberian tugas menyebutkan urutan bilangan 1-10.	Lambang bilangan 1-10	Penugasan	
Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia dan mereka (B:8)	Berdiskusi tentang kegiatan hari ini. Bernyanyi, berdoa, pulang	Anak dan guru	Percakapan	
		Anak langsung (peragaan langsung)	observasi	

Mengetahui,

Ka. TK. Peripabri

**Arbaina Desmawati**

Bengkulu,

...

20

Guru Kelas

**Rini Tuladia**



## Lampiran 10

### Lembar Observasi Anak Siklus 2 pertemuan 1

Kelompok : B  
 Tema dan sub tema : Tanaman/macam-macam buah  
 Siklus/pertemuan : 2/1  
 Hari/tanggal : Senin, 3 Februari 2014

No	Nama anak	Aspek yang diamati								
		Menyebutkan bilangan 1-20			Mengenal macam-macam buah			Meniru lambang bilangan		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Anisa	✓			✓			✓		
2	Aqila			✓		✓			✓	
3	Aziz		✓				✓			✓
4	Ali	✓			✓			✓		
5	Cha	✓			✓				✓	
6	Dwi	✓					✓	✓		
7	Dafa		✓		✓			✓		
8	Dayat	✓			✓				✓	
9	Fira		✓			✓		✓		
10	Ghifira	✓			✓			✓		
11	Nana			✓			✓		✓	
12	Yafi		✓			✓				✓

Keterangan:

A : Baik sekali  
 B : Baik  
 C : Cukup

## Lampiran 11

### Lembar Observasi Anak

#### Siklus 2 pertemuan 2

Kelompok : B  
 Tema dan sub tema : Tanaman/macam-macam buah  
 Siklus/pertemuan : 2/2  
 Hari/tanggal : Rabu, 5 Februari 2014

No	Nama anak	Aspek yang diamati								
		Menyebutkan bilangan 1-20			Mengenal macam-macam buah			Meniru lambang bilangan		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Anisa	✓			✓			✓		
2	Aqila		✓				✓			✓
3	Aziz			✓				✓		✓
4	Ali	✓			✓				✓	
5	Cha		✓			✓		✓		
6S	Dwi	✓			✓			✓		
7	Dafa	✓			✓			✓✓		
8	Dayat	✓			✓			✓		
9	Fira	✓			✓			✓		
10	Ghifira	✓				✓			✓	
11	Nana			✓			✓			✓
12	Yafi		✓				✓		✓	

Keterangan:

A : Baik sekali

B : Baik

C : Cukup

## Lampiran 12

### Lembar Observasi Anak

#### Siklus 2 pertemuan 3

Kelompok : B  
 Tema dan sub tema : Tanaman/macam-macam buah  
 Siklus/pertemuan : 2/3  
 Hari/tanggal : Kamis, 6 Februari 2014

No	Nama anak	Aspek yang diamati								
		Menyebutkan bilangan 1-20			Mengenal macam-macam buah			Meniru lambang bilangan		
		A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	Anisa	✓			✓			✓		
2	Aqila	✓					✓	✓		
3	Aziz		✓			✓			✓	
4	Ali	✓			✓			✓		
5	Cha	✓			✓			✓		
6	Dwi	✓			✓			✓		
7	Dafa	✓			✓			✓		
8	Dayat	✓			✓			✓		
9	Fira	✓			✓			✓		
10	Ghifira	✓			✓			✓		
11	Nana		✓				✓			✓
12	Yafi	✓			✓				✓	

Keterangan:

A : Baik sekali  
 B : Baik  
 C : Cukup

## Lampiran 13

### Lembar Observasi Guru Siklus 1 pertemuan 1

Kelompok : B  
 Tema dan sub tema : Tanaman/macam-macam buah  
 Siklus/pertemuan : I/I  
 Hari/tanggal : Selasa, 28 januari 2014

no	Kemampuan	Kriteria penilaian				
		A	B	C	D	E
Kegiatan Awal						
1	Guru mengajak anak Berbaris dan bernyanyi	✓				
2	Mengajak anak bermain fisik yaitu melompat dengan ketinggian 30 cm		✓			
3	Masuk kelas, salam, berdoa sebelum belajar, absen	✓				
4	Pengenalan hari, tanggal, bulan, tahun	✓				
5	Pengenalan tema	✓				
Kegiatan inti						
6	Menyebutkan macam-macam gambar buah	✓				
7	Membilang gambar buah		✓			
8	Menyebutkan warna gambar buah		✓			
Istirahat/makan						
9	Bermain	✓				
10	Mengajak anak mencuci tangan	✓				
11	Berdoa sebelum dan sesudah makan	✓				
Kegiatan akhir						
14	Berdiskusi hasil kerja anak		✓			
15	Informasi kegiatan esok		✓			
16	Bernyanyi, doa sesudah belajar, salam		✓			

Keterangan:

A : Baik sekali  
 B : Baik  
 C : cukup  
 D : kurang  
 E : kurang sekali

Pengamat  
 Teman Sejawat

Isti kusairi, S.Pd

## Lampiran 14

### Lembar Observasi Guru Siklus 1 pertemuan 2

Kelompok : B  
 Tema dan sub tema : Tanaman/macam-macam buah  
 Siklus/pertemuan : I/2  
 Hari/tanggal : Rabu, 29 Januari 2014

No	Kemampuan	Kriteria penilaian				
		A	B	C	D	E
Kegiatan Awal						
1	Guru mengajak anak Berbaris dan bernyanyi	✓				
2	Mengajak anak bermain fisik yaitu melompat dengan ketinggian 30 cm		✓			
3	Masuk kelas, salam, berdoa sebelum belajar, absen	✓				
4	Pengenalan hari, tanggal, bulan, tahun	✓				
5	Pengenalan tema	✓				
Kegiatan inti						
6	Menyebutkan macam-macam gambar buah	✓				
7	Membilang gambar buah		✓			
8	Menyebutkan warna gambar buah		✓			
Istirahat/makan						
9	Bermain	✓				
10	Mengajak anak mencuci tangan	✓				
11	Berdoa sebelum dan sesudah makan	✓				
Kegiatan akhir						
14	Berdiskusi hasil kerja anak		✓			
15	Informasi kegiatan esok		✓			
16	Bernyanyi, doa sesudah belajar, salam		✓			

Keterangan:

A : Baik sekali  
 B : Baik  
 C : cukup  
 D : kurang  
 E : kurang sekali

Pengamat  
 Teman Sejawat

Isti kusairi, S.Pd

## Lampiran 15

### Lembar Observasi Guru Siklus 1 pertemuan 3

Kelompok : B  
 Tema dan sub tema : Tanaman/macam-macam buah  
 Siklus/pertemuan : I/3  
 Hari/tanggal : Kamis, 30 januari 2014

no	Kemampuan	Kriteria penilaian				
		A	B	C	D	E
Kegiatan Awal						
1	Guru mengajak anak Berbaris dan bernyanyi	✓				
2	Mengajak anak bermain fisik yaitu melompat dengan ketinggian 30 cm		✓			
3	Masuk kelas, salam, berdoa sebelum belajar, absen	✓				
4	Pengenalan hari, tanggal, bulan, tahun	✓				
5	Pengenalan tema	✓				
Kegiatan inti						
6	Menyebutkan macam-macam gambar buah	✓				
7	Membilang gambar buah		✓			
8	Menyebutkan warna gambar buah		✓			
Istirahat/makan						
9	Bermain	✓				
10	Mengajak anak mencuci tangan	✓				
11	Berdoa sebelum dan sesudah makan	✓				
Kegiatan akhir						
14	Berdiskusi hasil kerja anak		✓			
15	Informasi kegiatan esok		✓			
16	Bernyanyi, doa sesudah belajar, salam		✓			

Keterangan:

A : Baik sekali  
 B : Baik  
 C : cukup  
 D : kurang  
 E : kurang sekali

Pengamat  
 Teman Sejawat

Isti kusairi, S.Pd

## Lampiran 16

### Lembar Observasi Guru Siklus 2 pertemuan 1

Kelompok : B  
 Tema dan sub tema : Tanaman/macam-macam buah  
 Siklus/pertemuan : 2/I  
 Hari/tanggal : Senin, 3 Februari 2014

no	Kemampuan	Kriteria penilaian				
		A	B	C	D	E
Kegiatan Awal						
1	Guru mengajak anak Berbaris dan bernyanyi	✓				
2	Mengajak anak bermain fisik yaitu melompat dengan ketinggian 30 cm		✓			
3	Masuk kelas, salam, berdoa sebelum belajar, absen	✓				
4	Pengenalan hari, tanggal, bulan, tahun	✓				
5	Pengenalan tema	✓				
Kegiatan inti						
6	Menyebutkan macam-macam gambar buah	✓				
7	Membilang gambar buah		✓			
8	Menyebutkan warna gambar buah		✓			
Istirahat/makan						
9	Bermain	✓				
10	Mengajak anak mencuci tangan	✓				
11	Berdoa sebelum dan sesudah makan	✓				
Kegiatan akhir						
14	Berdiskusi hasil kerja anak		✓			
15	Informasi kegiatan esok		✓			
16	Bernyanyi, doa sesudah belajar, salam		✓			

Keterangan:

A : Baik sekali  
 B : Baik  
 C : cukup  
 D : kurang  
 E : kurang sekali

Pengamat  
 Teman Sejawat

Isti kusairi, S.Pd

## Lampiran 17

### Lembar Observasi Guru Siklus 2 pertemuan 2

Kelompok : B  
 Tema dan sub tema : Tanaman/macam-macam buah  
 Siklus/pertemuan : 2/2  
 Hari/tanggal : Rabu, 5 Februari 2014

no	Kemampuan	Kriteria penilaian				
		A	B	C	D	E
Kegiatan Awal						
1	Guru mengajak anak Berbaris dan bernyanyi	✓				
2	Mengajak anak bermain fisik yaitu melompat dengan ketinggian 30 cm		✓			
3	Masuk kelas, salam, berdoa sebelum belajar, absen	✓				
4	Pengenalan hari, tanggal, bulan, tahun	✓				
5	Pengenalan tema	✓				
Kegiatan inti						
6	Menyebutkan macam-macam gambar buah	✓				
7	Membilang gambar buah		✓			
8	Menyebutkan warna gambar buah		✓			
Istirahat/makan						
9	Bermain	✓				
10	Mengajak anak mencuci tangan	✓				
11	Berdoa sebelum dan sesudah makan	✓				
Kegiatan akhir						
14	Berdiskusi hasil kerja anak		✓			
15	Informasi kegiatan esok		✓			
16	Bernyanyi, doa sesudah belajar, salam		✓			

Keterangan:

A : Baik sekali  
 B : Baik  
 C : cukup  
 D : kurang  
 E : kurang sekali

Pengamat  
 Teman Sejawat

Isti kusairi, S.Pd



## Lampiran 18

### Lembar Observasi Guru Siklus 2 pertemuan 3

Kelompok : B  
 Tema dan sub tema : Tanaman/macam-macam buah  
 Siklus/pertemuan : 2/3  
 Hari/tanggal : Kamis, 6 Februari 2014

No	Kemampuan	Kriteria penilaian				
		A	B	C	D	E
Kegiatan Awal						
1	Guru mengajak anak Berbaris dan bernyanyi	✓				
2	Mengajak anak bermain fisik yaitu melompat dengan ketinggian 30 cm		✓			
3	Masuk kelas, salam, berdoa sebelum belajar, absen	✓				
4	Pengenalan hari, tanggal, bulan, tahun	✓				
5	Pengenalan tema	✓				
Kegiatan inti						
6	Menyebutkan macam-macam gambar buah	✓				
7	Membilang gambar buah		✓			
8	Menyebutkan warna gambar buah		✓			
Istirahat/makan						
9	Bermain	✓				
10	Mengajak anak mencuci tangan	✓				
11	Berdoa sebelum dan sesudah makan	✓				
Kegiatan akhir						
14	Berdiskusi hasil kerja anak		✓			
15	Informasi kegiatan esok		✓			
16	Bernyanyi, doa sesudah belajar, salam		✓			

Keterangan:

A : Baik sekali  
 B : Baik  
 C : cukup  
 D : kurang  
 E : kurang sekali

Pengamat  
 Teman Sejawat

Isti kusairi, S.Pd

## Lampiran 19

### FOTO DOKUMENTASI

Gambar 1.1 Kegiatan anak menghitung siklus I pertemuan I.



Gambar 1.2 Kegiatan anak menghitung pertemuan 2 siklus I



Gambar 1.3 Kegiatan anak menghitung siklus 1 pertemuan 3



Gambar 1.4 Kegiatan anak menghitung siklus2 pertemuan 1



Gambar 1.5 Kegiatan anak menghitung siklus 2 pertemuan 2



Gambar1.6 kegiatan anak menghitung siklus 2 pertemuan 3





Gambar 1.7 Anak menghitung gambar buah siklus 2 pertemuan 3



Gambar 1.8 Anak membedakan dan menyebutkan warna buah



Gambar 1.9 Anak membedakan dan menyebutkan warna buah



Gambar 1.10 Anak membedakan dan menyebutkan warna buah





KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS BENGKULU  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jl. WR. Supratman, Kandang Limun Bengkulu 38371 A  
TELP (0736) 21170, Ps. 203-laman: [www.unib.ac.id](http://www.unib.ac.id) email : [kip-unib@yahoo.com](mailto:kip-unib@yahoo.com)

Nomor :

Lamp : 1 (satu) Expl Proposal

Perihal : Izin Penelitian

Yth. Ketua Yayasan Perwanida Propinsi Bengkulu

Di Bengkulu

Untuk kelancaran dalam penulisan Skripsi mahasiswa, kami mohon bantuan saudara untuk dapat member izin mengadakan penelitian kepada :

Nama	: RINI TULADIA
NPM	: A1/112097
Program	: Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan
Tempat Penelitian	: TK Peripabri Kota Bengkulu
Waktu Penelitian	: 29 Januari – 04 April 2014

Dengan judul "MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK MELALUI MEDIA GAMBAR BUAH-BUAHAN PADA KELOMPOK B DI TK PERIPABRI KOTA BENGKULU".

Atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih

Bengkulu, 28 Januari 2014  
Dekan

Prof. Dr. Rambat Nur Sasongko, M.Pd  
NIP. 1961122071986011001

## Lampiran 21

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



Rini Tuladia dilahirkan di Pancur Negara, 26 Juni 1979, Padang Guci Bengkulu Selatan. Telah menikah, dan suami bernama Gensirman, penulis sebagai anak kedua dari lima bersaudara. Ayah bernama Syukurman dan ibu bernama Upikhadi, dikaruniai dua putranya bernama Ilham Geri dan Aziz dan satu putri bernama Nabila Dwi Aisyah.

Pendidikan Formal yang telah ditempuh, yaitu tahun 1991 Menamatkan jenjang pendidikan SD Negeri Gunung Agung, Padang Guci Bengkulu Selatan. Pada tahun 1994 lulus dari SMP N Simpang Tiga Padang Guci BS. Sedangkan tahun 1997 lulus dari SMA. Penulis melanjutkan ke jenjang D-II PGTK UT lulus tahun 2009. Saat ini penulis melanjutkan di SI PAUD Universitas Bengkulu.

Pada tahun 2008, penulis telah mengajar di TK Peripabri Kecamatan Gading Cempaka Kota Bengkulu sampai saat ini.